



# Science et technologie

## Mon carnet scientifique

Mon nom : \_\_\_\_\_

Mon coéquipier : \_\_\_\_\_

Mon numéro d'équipe :



# Le bobsleigh d'Albert



## **ACTIVITÉ 1 : Mise en situation**

Je nomme deux revêtements :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## **ACTIVITÉ 2 : Préparation du bobsleigh et du personnage**

Nous préparons notre bobsleigh.

Nous préparons notre personnage.



## **ACTIVITÉ 3 : Albert veut aller plus loin...**

### Planification

Nous allons recouvrir notre planche de bois avec :

.....  
.....  
.....

Je fais valider mon revêtement par mon enseignante ou enseignant

Albert veut aller plus loin...



**ACTIVITÉ 4 : Quelles sont les meilleures solutions ?**

**Mes observations**

Notre bobsleigh a parcouru une distance de :



réglettes blanches

Je fais valider mon résultat par mon enseignante ou enseignant

**TABLEAU DES RÉSULTATS**

Équipes	Type du revêtement utilisé	Nombre de réglettes blanches parcourues
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Quelle est la plus grande distance parcourue ?  réglettes blanches

Quelle est la plus petite distance parcourue ?  réglettes blanches

Place en ordre décroissant les résultats des équipes :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ce que j'ai découvert suite aux expériences :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**ACTIVITÉ 5 : Quels sont les meilleurs revêtements pour la rampe d'Albert ?**

Maintenant, que tu connais les revêtements qui permettent au bobsleigh d'aller plus loin, écris à Albert pour partager tes découvertes. Utilise la **fiche 1** pour écrire ta lettre.

