

Choix d'activités

Sujets d'étude selon leur nombre d'heures et l'univers touché

**le temps est à titre indicatif*

Sujet d'étude	nb h*	UV	UM	TE
Flotte coule	16		x + techno (act. synthèse)	
Les êtres vivants	14	x		
Comment l'eau circule-t-elle sur la Terre?	6			x
Balles et rampes	15		x	
Comparons les animaux	8	x		
Les bibittes mécaniques	6	x + techno (act. synthèse)		
Soulever des choses lourdes (<i>14 h si sujet complet, si fait leviers et plans inclinés sans les poulies, 9 h</i>)	14 ou 9		x + techno (act. synthèse)	
Un sol idéal	6			x
Météo en folie	8 + obs.			x
Sirop d'érable	14		x	
Une graine, une plante?	14 + obs.	x		
L'air est-il de la matière?	8		x	
Le son	10		x + techno (act. synthèse)	
L'art des colles	2		x	
Ça balance en masse	3		x + techno	
Soleil-Terre-Lune	6			x
Les bulles	8		x	

Jeu Hypothétika* (±40 min./partie)	Tous les univers	Démarche partielle	Les élèves se familiarisent avec la formulation d'hypothèse et s'exercent oralement à la justification et à l'argumentation de nature scientifique ou technologique.
Jeu Planifika* (±40 min./partie)	Tous les univers	Démarche partielle	Les élèves s'initient à la planification. Quatre à six équipes d'élèves s'affrontent. Grâce à des cartes pigées au hasard, troquées ou volées, les équipes préparent leur planification. L'équipe qui présente la planification la plus claire aux yeux de l'enseignant ou de la classe remporte la partie.