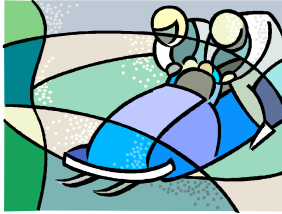


Une lettre pour Albert

Maintenant, que tu connais les revêtements qui permettent au bobsleigh d'aller plus loin, écris à Albert pour partager tes découvertes.

[illegible]



Le bobsleigh d'Albert

Chers(ères) amis(es),

Je me présente. Je m'appelle Albert. J'habite le continent africain et plus précisément au Gabon.

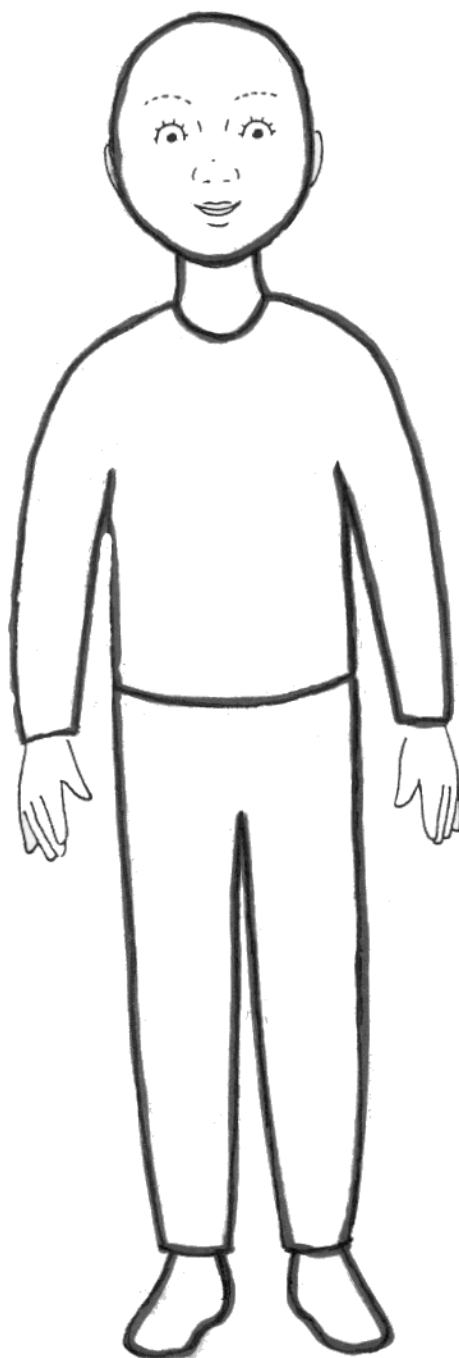
Je désire participer à la descente en bobsleigh aux prochains jeux olympiques d'hiver 2006 à Turin en Italie. Malheureusement, les chaudes températures de mon pays ne me permettent pas de m'entraîner sur une surface glacée pour cette discipline. Je possède une rampe en bois, mais je recherche un revêtement qui me permettrait d'aller plus loin.

J'ai absolument besoin que tu m'aides à trouver une solution à mon problème.

Merci à l'avance.

Albert Bongo

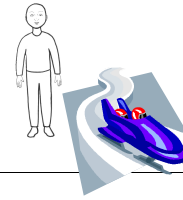
La figurine « d'Albert »



Annexe 3

GRILLE D'OBSERVATION

« Le bobsleigh d'Albert »



Noms	L'élève émet des hypothèses	L'élève effectue des expériences simples	L'élève décrit l'univers matériel et vivant, la Terre et l'Espace	L'élève propose des explications en utilisant un vocabulaire approprié



Lettre aux parents

Annexe 4

Chers parents,

Dans le cadre d'une activité scientifique en classe, votre enfant désire apporter _____ de la maison pour recouvrir une planche de bois de _____cm par _____cm.

Êtes-vous d'accord avec ce choix ? Oui ☐ Non ☐

Il est important de noter que l'expérimentation aura lieu le _____. Il devra donc apporter ce qu'il a choisi pour cette date.

Merci de votre collaboration !



Lettre aux parents

Annexe 4

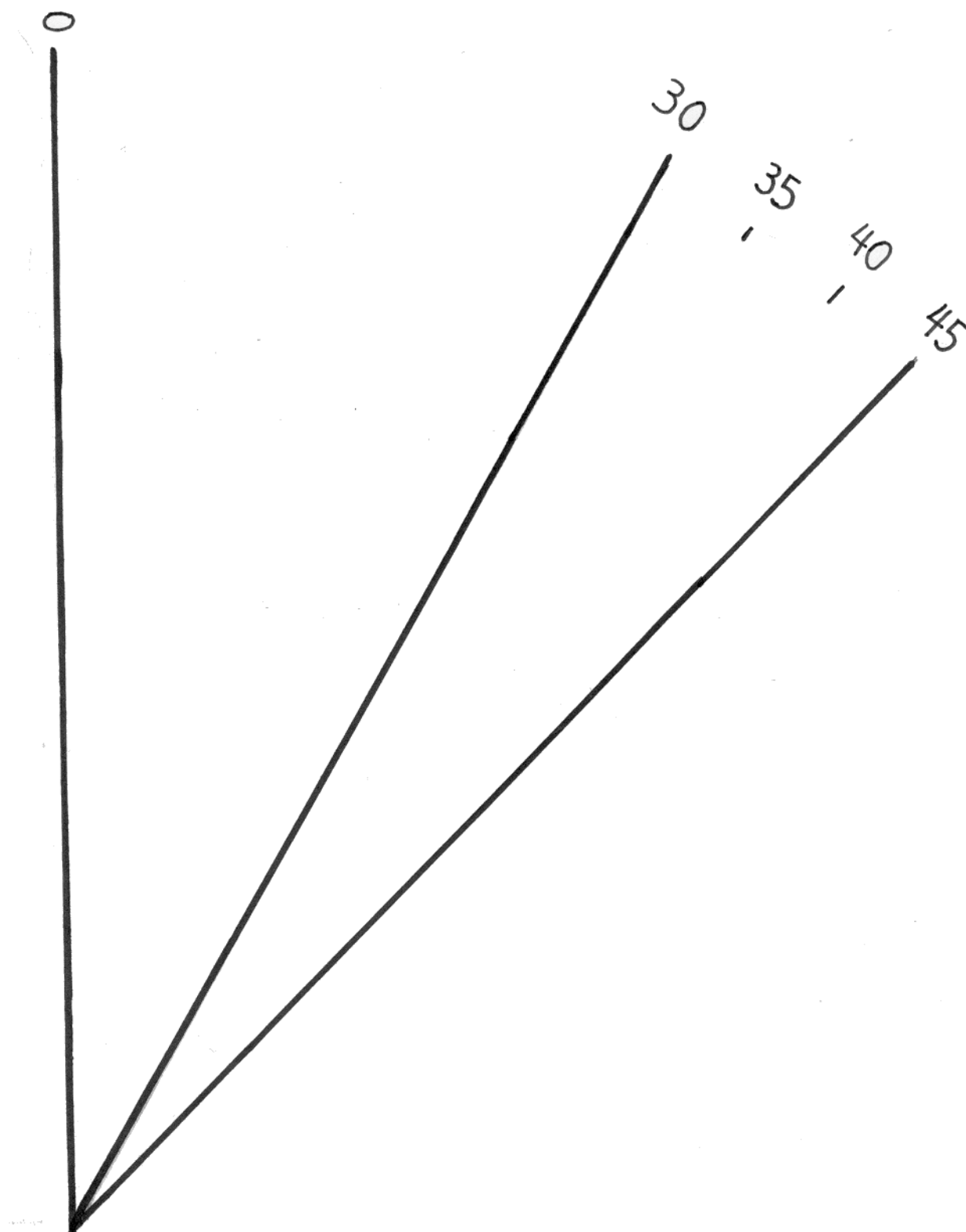
Chers parents,

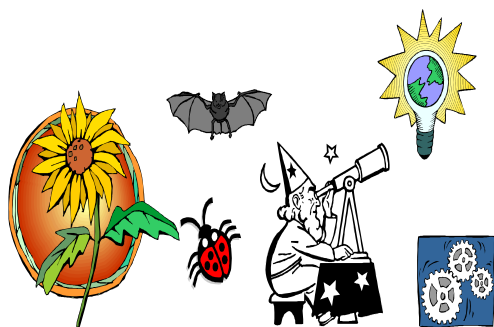
Dans le cadre d'une activité scientifique en classe, votre enfant désire apporter _____ de la maison pour recouvrir une planche de bois de _____cm par _____cm.

Êtes-vous d'accord avec ce choix ? Oui ☐ Non ☐

Il est important de noter que l'expérimentation aura lieu le _____. Il devra donc apporter ce qu'il a choisi pour cette date.

Merci de votre collaboration !

Gabarit



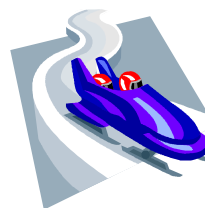
Science et technologie

Mon carnet scientifique

Mon nom : _____

Mon coéquipier : _____

Mon numéro d'équipe : 



Le bobsleigh d'Albert



ACTIVITÉ 1 : Mise en situation

Je nomme deux revêtements :

.....

.....

.....

.....

.....



ACTIVITÉ 2 : Préparation du bobsleigh et du personnage

Nous préparons notre bobsleigh.



Nous préparons notre personnage.



ACTIVITÉ 3 : Albert veut aller plus loin...

Planification

Nous allons recouvrir notre planche de bois avec :

.....

.....

.....

Je fais valider mon revêtement par mon enseignante ou enseignant ☒

Albert veut aller plus loin...



ACTIVITÉ 4 : Quelles sont les meilleures solutions ?

Mes observations

Notre bobsleigh a parcouru une distance de :



réglettes blanches

Je fais valider mon résultat par mon enseignante ou enseignant ☒

TABLEAU DES RÉSULTATS

Équipes	Nombre de réglettes blanches
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Quelle est la plus grande distance parcourue ?



réglettes blanches

Quelle est la plus petite distance parcourue ?



réglettes blanches

Place en ordre décroissant les résultats des équipes :

Ce que j'ai découvert suite aux expériences :



ACTIVITÉ 5 : Quels sont les meilleurs revêtements pour la rampe d'Albert ?

Maintenant, que tu connais les revêtements qui permettent au bobsleigh d'aller plus loin, écris à Albert pour partager tes découvertes. Utilise la **fiche 1** pour écrire ta lettre.

Albert veut aller plus loin...

Groupe coopératif de la région de Laval, des Laurentides et de Lanaudière avec la collaboration des commissions scolaires de la Pointe-de-l'Île et Marguerite-Bourgeoys. Personne-ressource : Marcel Thouin, 2003